
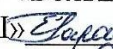
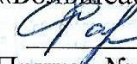


Рассмотрено
Руководитель МО
 Ахметова С.И.
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеафанасовская
СОШ»  Гараева Е.М.
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Большеафанасовская СОШ»
 Фалина Л.Г.
Приказ №154 от «1» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета "Родной (татарский) язык "

Уровень образования: начальное общее образование

Период освоения рабочей программы: 1 – 4 классы

Разработчики: Мухлисова З.Г., Ахметова С.И., Мазитова Г.Д

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31. 08.2020

С. Большое Афанасово

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Личностные результаты:

- понимать роль родного языка (татарского) как государственного языка;
- формирование положительных взглядов применения родного языка (татарского) в речи;
- формирование желания изучать татарский язык и уважительного отношения к нему;
- воспитание по отношению к другим людям чувств взаимопомощи;

Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) результаты:

- умение выполнять требования учителя;
- осознавая порядок работы, умение организовывать читательскую деятельность;
- умение готовить к уроку нужные учебные принадлежности и работать с ними;
- на уроке умение организовывать рабочее место и держать в его порядке;
- формирование умений слушать собеседника и умений общаться;
- умение работать в парах и в коллективе;
- умение давать оценку своего чтения;
- умение составлять предложения и вопросы по картинке;
- умение понимать содержание читаемого, умение выполнять самостоятельно задания;
- формировать умения, сравнивая делать результаты.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки родного языка (татарского);
- основные правила чтения и орфографии;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, о своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- читать вслух или про себя текст, построенной на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

- списывать слова и простые предложения;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Ученик получит возможность научиться:

- читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, в темпе, близком к темпу устной речи;
- самостоятельно готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;
- при повторном чтении использовать некоторые средства создания выразительности, в частности окраску голоса (интонацию), мимику;
- под руководством учителя выбирать заголовок текста с учётом его темы или главной мысли (без терминов), восстанавливать нарушенную последовательность предложений;
- участвовать в коллективном устном общении, вступать в диалог, соблюдая при этом основные правила речевого поведения: слушать говорящего, смотреть на него, обращаться к собеседнику по имени (имени и отчеству) и т. п..

2 КЛАСС

Личностные результаты:

- понимать роль родного языка (татарского) как государственного языка;
- формирование положительных взглядов применения родного языка (татарского) в речи;
- формирование желания изучать татарский язык и уважительного отношения к нему;
- воспитание по отношению к другим людям чувств взаимопомощи.

Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) результаты:

- умение выполнять требования учителя;
- осознавая порядок работы, умение организовывать читательскую деятельность;
- умение готовить к уроку нужные учебные принадлежности и работать с ними;
- на уроке умение организовывать рабочее место и держать в его порядке;
- формирование умений слушать собеседника и умений общаться;
- умение работать в парах и в коллективе;
- умение давать оценку своего чтения;
- умение составлять предложения и вопросы по картинке;
- умение понимать содержание читаемого, умение выполнять самостоятельно задания;
- формировать умения, сравнивая делать результаты.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- основные буквосочетания, звуки родного (татарского) языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, о своей семье, о друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- читать вслух или про себя текст, построенной на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.
- запись слова и простые предложения;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащийся получит возможность научиться:

- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику.

3 КЛАСС

Личностные результаты:

- формирование положительных взглядов применения родного языка (татарского) в речи и формирование желания изучать татарский язык;
- ориентирование правил культуры поведения, осознавать необходимость их выполнения;
- давать оценку, исходя из общепринятых норм поведения, действиям, жизненным ситуациям героев литературных произведений;
- осознавать понятия «Семья», «родина», «терпение», «человечность», «сострадание», ценить их.

Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) результаты:

Познавательные:

- умение дедуктивно и индуктивно мыслить, находить связи «причина – результат», логически мыслить;
- умение выделять общие признаки для классификации;
- формирование качеств целеустремленности, силы воли;
- умение работать по образцу;
- умение отвечать на вопросы на определенные темы;
- умение составлять предложения и вопросы по картинке;
- умение понимать содержание читаемого, умение выполнять самостоятельно задания;
- умение давать оценку своего чтения.

Регулятивные:

- умение ставить перед собой задачи и цели в учебном процессе;
- осознание порядка работы, умение организовывать читательскую деятельность, находить результативные методы;
- умение брать под контроль результаты учебной деятельности;
- умение анализировать успехи и неудачи в учебном процессе;
- умение выполнять требования учителя;
- умение готовить к уроку нужные учебные принадлежности и работать с ними;
- на уроке умение организовывать рабочее место и держать в его порядке.

Коммуникативные:

- формирование умений слушать собеседника и умений общаться;
- развитие умений общаться;
- умение работать в парах и в коллективе;
- умение начинать общение с собеседником, умение начинать и продолжать диалог.

Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к родному (татарскому) языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);

- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;

- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;
- различать диалогическую и монологическую речь;
- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;
- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;
- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

4 КЛАСС

Личностные результаты:

- формирование положительных взглядов применения родного языка (татарского) в речи и формирование желания изучать татарский язык;
- ориентирование правил культуры поведения, осознавать необходимость их выполнения;

6

- давать оценку, исходя из общепринятых норм поведения, действиям, жизненным ситуациям героев литературных произведений;
- осознавать понятия «Семья», «родина», «терпение», «человечность», «сострадание», ценить их.

Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) результаты:

- умение дедуктивно и индуктивно мыслить, находить связи «причина – результат», логически мыслить;
- умение выделять общие признаки для классификации;
- формирование качеств целеустремленности, силы воли;
- умение работать по образцу;
- умение отвечать на вопросы на определенные темы;
- умение составлять предложения и вопросы по картинке;
- умение понимать содержание читаемого, умение выполнять самостоятельно задания;
- умение давать оценку своего чтения;
- умение ставить перед собой задачи и цели в учебном процессе;
- осознывая порядок работы, умение организовывать читательскую деятельность, находить результативные методы;
- умение брать под контроль результаты учебной деятельности;
- умение анализировать успехи и неудачи в учебном процессе;
- умение выполнять требования учителя;
- умение готовить к уроку нужные учебные принадлежности и работать с ними;
- на уроке умение организовывать рабочее место и держать в его порядке;
- формирование умений слушать собеседника и умений общаться;
- развитие умений общаться;
- умение работать в парах и в коллективе;
- умение начинать общение с собеседником, умение начинать и продолжать диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Понимание вопросов и указаний учителя, связанных с уроками, игровыми ситуациями;
- определение границ речи, интонации при прослушивании, предложении;
- умение слышать и различать слова, словари, предложения, грамматические формы;

- умение отвечать на вопросы и ставить вопросы учителя по темам, указанным в программе;
- художественное чтение образцовых диалогов, построение речевых и аналогичных диалогов, участие в диалоге по коммуникативным целям, указанным в программе;

- умение описывать живые и неживые предметы, рисунки, содержание картины;
- составление рассказа по представленному плану, отрывку из прочитанного с помощью опорных слов или по представленному рисунку, с использованием изученных видов предложений;
- умение рассказывать содержание прочитанных рассказов;
- умение предоставлять небольшую информацию о себе, своей семье и друзьях (школе, родной земле и т.д.) ;
- умение правильно читать предложения, тексты, представленные для чтения в учебнике, с правильной интонацией.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия. – совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

№	Тема	Основное содержание раздела учебной программы
8 1	Знакомство.	Установить контакт с собеседником, спросить о его состоянии. Умение просить о месте проживания собеседника и сообщать о том, где ты живёшь. Умение спрашивать друг друга, в каком классе учиться, отвечать. Умение позвать играть вместе.
2	Лесные друзья.	Умение называть имена диких животных, называть их число. Умение говорить, где живут дикие животные, их изображать.
3	Спортивный праздник.	Умение дать товарищу команды. Уметь говорить, что ты делаешь на спортивном празднике. Призывать друга играть, сказать, с кем ты играешь.
4	В школе.	Умение называть учебно-письменные пособия, просить о себе, рекомендовать товарищу, называть нужным и количественным. Научное дело в школе называют умением говорить о том, как учился, товарищ. Умение называть место предметов (книга на столе).
5	Домашние животные и птицы.	Умение произносить имена домашних животных и птиц, считать, называть место жительства.
6	В огороде.	Умение спрашивать названия овощей и фруктов, числа, их окраски, вкусы. Умение говорить, что в саду росло, что ты делал. Умение спрашивать, что ты любишь, что не любишь. Умение оценить героя по заслугам.
7	Наступила зима.	Умение произносить признаки зимы, спрашивать, описывать погоду. Умение говорить о новогоднем празднике. Уметь говорить, что едешь на праздник, где будет праздник. Говорить о зимних игровых видах, призывать к игре. Уметь говорить, что есть сани, лыжи, коньки, нет, чем ты катаешься.
8	Будь здоров.	Назвать имена частей тела, узнать, где болит, сказать. Умение давать советы, чтобы быть здоровым. Вопрос о состоянии больного, рекомендовать ему лекарство, чай. Умение называть предметы личной гигиены, говорить о том, что они есть, нет, нужны, спрашивать их.
9	Наша семья.	Стихотворение Габдуллы Тукая «Наша семья», стихотворение ФатихаКарима «Весна наступает». Умение назвать имена членов семьи, рассказать о своей семье, спросить о

		семье товарища. Умение говорить с изображением весны. Умение сказать, что время весны нравится, не нравится. Поздравляет с праздником, умение сказать кому подарок.
10	Татарские народные блюда.	Умение говорить о названиях татарских народных блюд, вкусных блюдах, о том, какие блюда ты любишь, какие блюда нужны, чем чай пьешь. Встречать гостей, приглашать их к столу. Умение говорить о дне рождения, поздравлять с днем рождения.
11	В продуктово магазине.	Бари Рахматуллин стихотворение “Аш вакыты”. Еды говорят по именам, что ешь, что пьешь, уметь купить в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Умение говорить о названии одежды, цвете, о том, в какой одежде.
12	Мы в городе живём.	Уметь называть города Татарстана, в какой республике ты живёшь. Уметь говорить, на каком транспорте едешь.
13	Наступает лето.	Стихотворение Габдуллы Тукая «Ребенок и бабочка». Умение называть признаки лета. Призывать друзей к празднику Сабантуй, сказать, что ты делаешь на празднике.

2 КЛАСС

№	Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы
1	Мы идем в школу	Умение поздравлять учителя, друга с праздником. Умение отвечать на вопросы. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий (вопрос); задавать вопросы себе, товарищу. Умение задавать себе вопросы, используя предметы, цифры. Умение спрашивать и отвечать друг другу в каком классе он учится.
2	Осенний урожай	Знать названия овощей, фруктов, цвет, вкус. Пригласить на рынок, поговорить с кем. Умение покупать овощи, фрукты на рынке. Умение говорить, кто что любит. Умение пригласить играть на улицу.
3	На рынке	Знать названия овощей, фруктов, цвет, вкус. Пригласить на рынок, Умение покупать овощи, фрукты на рынке. Умение говорить о любимых фруктах и овощей.
4	Я люблю чистоту	Уметь подсказывать, спрашивать названия предметов личной гигиены, и их использование. Умение называть части тела. Умение сказать врачу, где болит, о состоянии больного, уметь предлагать ему лекарства, чай.
5	Наступает зима	Умение обозначать признаки зимы. Умение сказать о Новомоднем празднике, поздравить с

		Новым годом. Приглашение на Новогодний праздник. Зимние виды игр, приглашения на игры; умение ехать на гору, возвращаться, кататься на горных лыжах.
6	Наша семья	Умение назвать имена членов семьи, сколько человек в семье, кто где работает. Умение называет национальные блюда татарского народа. Приглашат друг друга на стол, благодарит после еды. Умение говорить о домашнем труде.
7	Приходит весна	Умение говорить о весенних признаках. Пригласить на улицу поиграть, спросить какой день. Умение рассказать, какой подарок ты подаришь маме, бабушке и сестре когда поздравляешь.
8	Мой родной край	Умение спросить место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Знание названий городов, рек Татарстана. Знать, на каком транспорте он ездит. Задать вопрос, в какой город вы едете. Подскажите, какие цвета есть на светофоре, подскажите правила дорожного движения. Умение рассказывать о природе села.
9	В магазине	Спрашивать названия, цены одежды, уметь сказать, какую одежду он любит. Умение комплиментировать друг друга в одежде. Подскажите названия блюд, какие продукты нужны. Уметь ходить в магазин и говорить, что купил.
10	Лето	Умение рассказывать о летнем дне. Разговор о том, как провести каникулы. Умение говорить, что в лесу собирают ягоды.

3 КЛАСС

№	Тема	Основное содержание раздела учебной программы
1	Праздник знания	Татарский алфавит. Звуко - буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов.
2	Мой режим дня.	Уметь вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор; вопрос-который час?
3	В столовой.	Уметь рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол. Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.
4	Помогаем родителям.	Вести диалог-расспрос о домашних делах. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Характеризовать кого-либо, называя его качества. Попросить помощи в домашних делах. Выразить благодарность за труд и похвалить.

		Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды. Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.
5	К нам пришла зима.	Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные.
6	В город. В деревне.	Наиболее употребительные послелого: <i>белән, турында, өчен, кебек, соң, аша</i> . Послелого с существительными и местоимениями. Послеложные слова (<i>өстендә, янында</i>). Частицы (<i>-мы/-ме, түгел, әле</i>).
7	Будем воспитанными.	Умение деликатно говорить по телефону. Уметь вежливо приглашать к дню рождения. Встречать приехавших гостей. Умение поздравить, сказать, что принес подарок на день рождения. Призывать друг друга к столу, уговаривать, благодарить после обеда. О том, какие подарки они вручают в праздник 8 Марта. Умение предлагать место взрослым.
8	Друзья наши меньшие.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения
9	Веселое лето!	Неопределенная форма глагола с модальными словами <i>кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)</i> . Наречия времени (<i>бүген, иртәгә, кичә, иртән</i>). Наречие места (<i>монда</i>). Предложения с однородными членами. Предложения с союзами <i>и, а, но, потому что</i> .

4 КЛАСС

№	Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы
1	Начинается новый учебный год 9	Умение говорить о том, как прошел день первого сентября. Поздравить с праздником 1 сентября. Умение говорить о том, какие учебно-письменные пособия они получают к новому учебному году, о существовании и отсутствии учебных пособий. Умение говорить буквенно-звуковую систему татарского языка. Умение говорить о месте работы где проходить урок. Доказать свою мысль. Умение говорить по какому предмету контрольная работа, что правильно сделал, что не правильно сделал. Звать на улицу, объяснить причину не выхода.
2	Природа родного края15	Что такое природа? Умение произносить признаки времен года, месяцы, погоду. Умение произносить названия лекарственных трав, их необходимость. Умение называть зимующих и перелетных птиц. Умение говорить о том, как ты помогаешь птицам. Умение кратко информировать о птицах.

3	В мире животных. 6	Умение называть имена домашних, диких животных, описать их. Умение дать краткую информацию о диких животных по прочитанным рассказам.
4	Зимние игры.6	Умение рассказывать о зимней природе. Разговор о зимних играх. Умение пригласить друга на игру, выяснить причину отказа. Умение говорить как делается снеговик. Умение пригласить друга сделать снеговика. Знать, когда начинается Новый год, что происходит на празднике. Умение рассказывать, как в семье встречают Новый год, что готовят.
5	Мои друзья10	Умение говорить о друге. Говорить с другом о том, что делать. Как выглядит настоящий друг, уметь рассказать про него.
6	Наши четвероногие друзья8	Умение говорить о видах, привычках наших четвероногих друзей. Умение выразить свое отношение к нашим друзьям. Умение рассказывать о уходе, кормлении, игре с четвероногими друзьями.
7	Весенние праздники 5	Разговор о весенней природе, умение говорить, почему весна нравится, не нравится. Поздравление с праздником 8 марта, умение сказать, как ты поздравил. Говорит о домашнем труде, умение рассказать о помощи родителям. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде. Умение говорить о празднике “Карга боткасы”
8	Моя Родина 4	Умение говорить, изображать символы Татарстана. Знание имен народов, проживающих в Татарстане. Посещение Казани, что в нем можно увидеть, рассказать о том, какой город Казань. Знать, что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Умение называть города России, Татарстана, уметь их использовать в речи.
9	Цветное лето, прекрасное лето7	Умение говорить, изображать символы Татарстана. Знание имен народов, проживающих в Татарстане. Посещение Казани, что в нем можно увидеть, рассказать о том, какой город Казань. Знать, что в Казани есть мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Умение называть города России, Татарстана, уметь их использовать в речи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№	Раздел учебной программы	Количество часов
1	Знакомство.	5

2	Лесные друзья.	4
3	Спортивный праздник.	7
4	В школе.	4
5	Домашние животные и птицы.	5
6	В огороде.	7
7	Наступила зима.	4
8	Будь здоров.	3
9	Наша семья.	5
10	Татарские народные блюда.	6
11	В продуктовом магазине.	6
12	Мы в городе живём.	5
13	Наступает лето.	5
	Итого	66

2 КЛАСС

№	Раздел учебной программы	Количество часов
1	Мы идем в школу	21
2	Осенний урожай	3
3	На рынке	5
4	Я люблю чистоту	8
5	Наступает зима	7
6	Наша семья	7
7	Приходит весна	4
8	Мой родной край	6
9	В магазине	4
10	Лето	6
	Итого	70

3 КЛАСС

№	Раздел учебной программы	Количество часов
1	Праздник знания	15
2	Мой режим дня.	5
3	В столовой.	10
4	Помогаем родителям.	15
5	К нам пришла зима.	4
6	В городе. В деревне.	4
7	Будем воспитанными.	5
8	Друзья наши меньшие.	5
9	Веселое лето!	7
	Итого	70

4 КЛАСС

№	Раздел учебной программы	Количество часов
1	Начинается новый учебный год	9
2	Природа родного края	15
3	В мире животных.	6
4	Зимние игры.6	6
5	Мои друзья10	10
6	Наши четвероногие друзья8	8
7	Весенние праздники	5
8	Моя Родина 4	4
9	Цветное лето, прекрасное лето7	7
	Итого	70

